

Techniques d'éducation spécialisée (351.A1)

Intervenez auprès des personnes de tout âge, présentant des difficultés affectives, physiques, intellectuelles, sociales ou comportementales.

Vous apprendrez à réaliser des projets d'intervention et des activités individuelles et de groupe dans plusieurs domaines tels que la prévention, l'éducation, l'adaptation et la réadaptation. Vous développerez des compétences pour accompagner des personnes en difficulté d'adaptation dans un contexte de vécu partagé que ce soit à domicile, dans les établissements publics ou privés comme les écoles et les centres de réadaptation ou dans les organismes communautaires.

Conditions d'admission au programme

Vous devez satisfaire aux conditions générales d'admission du cégep



Vous êtes une personne :

- sensible au bien-être des personnes en difficulté de tous les âges
- prête à s'engager auprès de son entourage
- ayant de bonnes habiletés interpersonnelles
- ouverte d'esprit et dotée d'une grande capacité d'adaptation

Imaginons la suite

La différence sherbrookoise

- **Deux stages** sont prévus aux sessions 3 et 6, avec la possibilité de les réaliser en régions éloignées, à l'international ou au sein de communautés autochtones.
- **Des contacts avec diverses clientèles** sont établis par le biais de cours, d'activités, de projets spécifiques ou encore d'implication communautaire.

Vous serez amené à animer des projets auprès de clientèles variées (enfants, personnes marginalisées, personnes ayant une déficience intellectuelle, personnes âgées, etc.).

- La formation inclut également **des simulations** en relation d'aide ainsi que des **pratiques d'intervention physique** en situation de crise. Vous aurez l'occasion de réaliser un **projet sur le terrain** d'une durée de plusieurs semaines auprès de la clientèle de votre choix.
- Des expérimentations de différentes approches d'intervention sont prévues dans une **salle multisensorielle** spécialement aménagée.

Débouchés possibles

- Centres intégrés de santé et des services sociaux (CISSS) regroupant les centres de réadaptation en déficience physique, en déficience intellectuelle et troubles du spectre de l'autisme, en santé mentale et dépendance, les centres de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation, les centres hospitaliers, les centres d'hébergement et de soins de longue durée, les centres de jour et les centres locaux de services communautaires
- Centres de services scolaires
- Centres de la petite enfance
- Ressources d'hébergement et de répit
- Maisons des jeunes
- Organismes communautaires et les organismes pour le travail de rue
- Milieux d'intervention accueillant des personnes rencontrant des difficultés d'adaptation, de l'enfance à la vieillesse.

Détails : cegepssherbrooke.qc.ca/éducation-spécialisée

Grille de cours

LÉGENDE : Formation générale
.....
Formation spécifique au programme

PREMIÈRE SESSION

- Écriture et littérature
- Philosophie et rationalité
- Activité physique et santé
- Développement 1 et approches en éducation spécialisée
- Élaboration et animation d'activités cliniques
- Exploration de la profession
- Difficultés d'apprentissage et méthodes de travail intellectuel
- Communication

DEUXIÈME SESSION

- Littérature et imaginaire
- L'être humain
- Cours complémentaire I
- Développement 2 et approches en éducation spécialisée
- Stimulation en petite enfance et difficultés langagières
- Observation du comportement humain
- Pratiques de travail sécuritaires
- Relation d'aide en éducation spécialisée
- Intervention auprès de la personne et de la famille

TROISIÈME SESSION

- Littérature québécoise
- Anglais
- Élaboration du plan d'intervention
- Stage d'expérimentation (3 jours par semaine)

QUATRIÈME SESSION

- Langue et communication
- Activité physique et efficacité
- Anglais
- Enjeux sociaux
- Jeunes en difficultés d'adaptation 1
- Déficience physique
- Difficultés d'adaptation relatives au vieillissement
- Déficience intellectuelle
- Trouble du spectre de l'autisme

CINQUIÈME SESSION

- Éthique et politique
- Activité physique et autonomie
- Cours complémentaire II
- Intervention en situation de crise
- Jeunes en difficultés d'adaptation II
- Santé mentale
- Dépendances
- Exclusion sociale et violence
- Projet intégrateur

SIXIÈME SESSION

- Synthèse clinique
- Stage d'intervention (4 jours par semaine)



SEPTEMBRE 2026