

Mélissa Lortie, PhD Neuropsychologue

melissa.lortie2@usherbrooke.ca
Melissa.lortie@cegepsherbrooke.qc.ca
info@neurocabinet.ca

TITRE, PERMIS, ATTESTATION ET ASSOCIATION PROFESSIONNELLE

- Professeure associée au Département de gestion en ressources humaines
- Permis de pratique délivré par l'Ordre des Psychologues du Québec (OPQ; 12223-13)
- Attestation d'évaluation des troubles neuropsychologiques (OPQ, 2013)
- Membre du Réseau National d'Expertise en Troubles du Spectre de l'Autisme
- Membre de l'Association des neuropsychologues du Québec

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES CLINIQUES

Superviseure clinique et consultation :

- Consultante en inclusion de la neurodiversité auprès d'organismes - pratique privée, depuis 2022
- Consultante/superviseure auprès de professionnels - pratique privée, depuis 2016
- Superviseure d'Internat en neuropsychologie, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), 2016, 2021-2022
- Co-superviseure auprès d'Internes en neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent ainsi qu'auprès de stagiaires doctoraux en Practicum de l'enfant, l'adolescent et de l'adulte et en Internat, UQTR, 2015-2016

Clinicienne :

- Neuropsychologue et propriétaire de la clinique privée NeuroCabinet - Centre d'expertise en neurodiversité, depuis 2019
- Psychologue à la Clinique d'Évaluation du Trouble du Spectre de l'Autisme (CÉTSA 0-18 ans), CIUSSS-CHUS Providence, Granby, 2019-2020 (remplacement)
- Neuropsychologue au programme de santé mentale du Centre Hospitalier Universitaire de Sherbrooke (CIUSSS de l'Estrie-CHUS, programme adulte), 2015-2017 (remplacement)
- Neuropsychologue à la clinique universitaire de Services Psychologiques pour le Services d'Aide aux Étudiants de l'UQTR, 2015- 2016
- Psychologue scolaire, Commission scolaire de la région de Sherbrooke, 2014-2015 (remplacement)
- Neuropsychologue, secteur privé, 2013-2014

EXPÉRIENCES en ENSEIGNEMENT et en prestation de FORMATIONS et de CONFÉRENCES

Enseignement universitaire - chargée de cours pour les cours suivants (cours sélectionnés):

- *Troubles du spectre de l'autisme* (ASH411), programme de 1^{er} cycle CEE-BASS, Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke (UdeS), 2026
- *Neuropsychologie développement apprentissage* (ASE221), programme de 1^{er} cycle CEE-BASS, Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke (UdeS), 2025-2026
- *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent* (IEA922), programme de 3^e cycle, Département de Psychologie de la Faculté des lettres et des sciences humaines, UdeS - campus Longueuil, 2026
- *Développement de l'enfant 7-12 ans* (PSE353/PSE358) programme de 1^{er} cycle, Département de Psychoéducation de la Faculté d'Éducation, UdeS, 2018, 2025
- *Neuropsychologie scolaire 1* (MAS818), programme de 2^e cycle, Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke (UdeS), 2022
- *Dépistage et évaluation* (TSA10513), Certificat en Trouble du spectre de l'autisme, Secteur des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski, 2021 et 2022
- *Psychopathologie développementale* (PSY886), programme de 3^e cycle, Département de Psychologie de la Faculté des lettres et des sciences humaines, UdeS - campus Longueuil, 2017, 2019, 2020
- *Développement de l'enfant 3-7 ans* (PSE252/PSE257), programme de 1^{er} cycle, Département de Psychoéducation de la Faculté d'Éducation, UdeS, 2017, 2018
- *Compétences personnelles : la relation* (PSY553), programme de 1^{er} cycle, Département de Psychologie de la Faculté des lettres et des sciences humaines, UdeS, 2017

Enseignement collégial - enseignement des cours suivants (cours sélectionnés) :

- *Projet-thématique*, programme de sciences humaines, Cégep de Sherbrooke, 2026
- *Dimensions de la santé mentale*, technique en travail social, Cégep de Sherbrooke, 2025
- *Introduction à la psychologie*, programme de sciences humaines, Cégep de Sherbrooke, 2017-2019, 2025
- *La structure interne de la pensée en autisme*, AEC en autisme, Cégep de Sherbrooke, 2022
- *Développement 2 : adolescence à la mort*, Technique en soins infirmiers, Cégep de Sherbrooke, 2021
- *Relations interpersonnelles*, programme de sciences humaines, Cégep de Sherbrooke, 2018
- *Communication interpersonnelle*, technique d'éducation à l'enfance - formation aux adultes, Cégep de Sherbrooke, 2014
- *Relation d'aide et collaboration*, techniques en Inhalothérapie, Cégep de Sherbrooke, 2014
- *Communication en milieu de travail*, techniques en génie électronique, Cégep de Sherbrooke, 2014

- *Interrelations en contexte de supervision*, techniques de gestion industrielle - formation aux adultes, Cégep de Sherbrooke, 2014

Conférencière-invitée (sélectionnées) :

- Neuro-show, semaine du cerveau, Neurosciences Sherbrooke, 2026
- Atelier de sensibilisation à la neurodiversité dans le cadre des journées de formation, Un génie sans limites, un génie inclusif, janvier 2026
- I-mersion CP, Inclure la neurodiversité au postsecondaire, 2026
<https://i-mersioncp.ca/event/inclure-la-neurodiversite-au-postsecondaire/>
- FMSS, UdeS, Journées du programme de doctorat en médecine, 2025
<https://www.usherbrooke.ca/etudes-medecine/actualites/nouvelles/details/56612>
- (depuis 2023) Atelier du SSF à l'UdeS - Neurodiversité 1 : sensibilisation
<https://www.usherbrooke.ca/ssf/enseignement/programmation/activites-de-formation/activite/neurodiversite-1-sensibilisation/1682/>
- (depuis 2024) Atelier du SSF à l'UdeS - Neurodiversité 2 : favoriser l'apprentissage et l'engagement
<https://www.usherbrooke.ca/ssf/enseignement/programmation/activites-de-formation/activite/neurodiversite-2/1683/>
- (depuis 2025) Atelier du SSF à l'UdeS – Neurodiversité 3 : l'examen
<https://www.usherbrooke.ca/ssf/enseignement/programmation/activites-de-formation/activite/neurodiversite-3-lexamen/2001/>
- Neurodiversité et l'évaluation par examen, atelier adressé aux conseillers pédagogiques dans le cadre des rendez-vous pédagogiques du Service de Soutien à la Formation de l'UdeS, 2025
- Neurodiversité : une perspective gagnante pour favoriser l'engagement, atelier adressé au personnel enseignant dans le cadre du mois de la pédagogie universitaire, UdeS, 2023
- Neurodiversité, atelier adressé aux conseillers pédagogiques dans le cadre des rendez-vous pédagogiques du Service de Soutien à la Formation de l'UdeS, 2022
- *Approche neuropsychologique de la Trisomie 21*, conférence adressée à un large public dans le cadre de la soirée conférence sur la Trisomie 21, Sherbrooke, 2021
- *L'évaluation neuropsychologique et psychologique*, dans le cadre des conférences midi du département de psychiatrie du CIUSSSE-CHUS, 2016
- *Mise à niveau sur l'évaluation psychométrique*, rencontre mensuelle des psychologues de la CSRS, 2015
- *Mise à niveau sur les Troubles Envahissants du Développement*, pour le personnel professionnel et médical du CSSS de La Matapédia/équipe DI-TED, 2010

FORMATION : DIPLÔMES et FORMATION CONTINUE

Diplômes obtenus:

- Doctorat (Ph.D.) Psychologie - recherche et intervention - option neuropsychologie clinique, mars 2016, Université de Montréal et CHU Ste-Justine, sous la direction : Pr Hugo Théoret et Dre Dominique Cousineau
- Maîtrise en Psychologie (M.Ps.) - recherche et intervention - option neuropsychologie clinique, mai 2013, Université de Montréal et CHU Ste-Justine, sous la direction : Pr Hugo Théoret et Dre Dominique Cousineau
- Baccalauréat en Arts - Psychologie, 2005, Université du Québec à Trois-Rivières. Collaboration dans le laboratoire d'inclusion sociale de Pr Colette Jordan Ionescu et du laboratoire de neuroanatomie du Pr Dominico Miceli.

Formation continue (formations suivies sélectionnées):

- DC:0-5™ Training (Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood) par ZERO TO THREE, 2026
- Microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur, Université de Sherbrooke, 2022
- Formation à l'outil clinique ADIR, Dre Reisinger, Montréal, 2019
- Formation en discipline positive (certificat facilitatrice pour animer les ateliers), Abla Benbachir, Casablanca, Maroc, mars 2019
- Ateliers de supervision clinique en formation continue - à distance, Université d'Ottawa, 2016
- ADOS-2, formation mise à niveau, Dre Rebecca Simon, Montréal, 2016
- ADOS-G clinique, Dre Bernadette Rogé, Toulouse, France, 2010

SUBVENTIONS OBTENUES

- Le projet « Inclusion et neurodiversité : des études supérieures pour tous » a été financé par le Pôle régional en enseignement supérieur de l'Estrie (PRESE), 7^e concours, Automne 2025 (60 000\$; chercheure principale)
- Le projet « Inclusion en laboratoire » a été financé par le financement de la mobilisation du CRSNG, Cégep de Sherbrooke, Hiver 2026 (co-chercheure)

COLLABORATIONS DE RECHERCHE

- Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (OSMÉE), Pr Julie Lane, 2025-2026
- Laboratoire sur le respect au travail, Respect lab, Pr Rémi Labelle-Deraspe <https://www.respectlab.ca>, depuis 2025
- Chaire pour les femmes en sciences et en génie du CRSNG, Ève Langelier, depuis 2025

MEMBRE DE COMITÉ D'ÉVALUATION – RECHERCHE

- Comité d'évaluation des demandes de bourses maîtrise – FRQ (Hiver 2026)
- Comité d'évaluation des demandes de financement – PART (Hiver 2026)
- Comité d'évaluation des demandes de financement – PAREA (Automne 2025)

HONNEURS ET DISTINCTIONS

- Bourse – Programme d'été à Taiwan, 2013, Institut de génétique des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), Université de Yang Ming, Taiwan, sous la supervision du Dre. Cheng, Pédiopsychiatre, *Autisme et génétique*
- Bourse d'études supérieures du Canada – bourse de doctorat, 2008 – 2012 Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), *Développement d'un marqueur neurophysiologique précoce des troubles de l'imitation chez les enfants présentant un Trouble du Spectre de l'autisme, UdeM et CHU Ste-Justine*
- Bourse de formation au Doctorat, *déclinée*, Fonds de la recherche en santé au Québec (FRSQ), *UdeM et CHU Ste-Justine*
- Bourse de formation de maîtrise, 2007, Fonds de la recherche en santé au Québec (FRSQ), *UdeM et HRDP, L'hyperlexie: étude cognitive et valeur réadaptative chez les autistes*
- Bourse d'étude supérieure- niveau maîtrise, 2006, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), *UdeM et HRDP, L'hyperlexie: étude cognitive et valeur réadaptative (enfant)*

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques évalués par les pairs :

- Lortie, M., Proulx-Bégin, L., Saint-Amour, D., Cousineau, D., Théoret, H., Lepage JF. (2017) Biological sound processing in children with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*
- Lepage, JF., Lortie, M., Deal, C., Lassonde, M., Théoret, H. (2014) Empathy, autistic traits, and motor resonance in Turner syndrome, *Social Neuroscience*, 9(6):601-609.
- Lepage, JF., Lortie, M., Tachereau-Dumouchel, V., Théoret, H. (2009) Validation of french versions of the Autistic-Spectrum Quotient and the Empathy Quotient. *Canadian Journal of Behavioral Science*, 41(4):272-276.
- Lepage, JF., Lortie, M., Champoux, F. (2008) Action-coding neurons in the primary motor cortex: Making sense of M1 activity during action perception. *Journal of Neuroscience*, 28 (9):1995-1996.

Chapitre de livre : Champoux, F., Lepage, JF., Désy, MC., Lortie, M., Théoret, H., (2008). The neurophysiology of early motor resonance. In Pineda JA (Ed.), *The Role of Mirroring Processes in Social Cognition*. Humana Press.

Thèse : Lortie, M., La représentation auditive motrice reflétée par la négativité de discordance chez l'enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme, Université de Montréal, 2015
<http://hdl.handle.net/1866/13742>

Autres articles :

- Dubois, C. (2026). *Des « livres vivants » pour mieux comprendre la neurodivergence au Cégep de Sherbrooke*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2246861/neurodivergence-cegep-sherbrooke>
- Entrevue par Rosalie Croteau (février 2026). Le «tsunami» de l'intelligence artificielle à l'école dans La Tribune, <https://www.latribune.ca/actualites/education/2026/02/11/le-tsunami-de-lintelligence-artificielle-a-lecole-HWENBQRXRGNZGH47HQGOP674E/>
- Lortie, M. (novembre 2025) *Mieux évaluer : vers une évaluation neuroinclusive, valide, rigoureuse et intègre* [article]. Bulletin SSF, Université de Sherbrooke. <https://www.usherbrooke.ca/ssf/actualites/veille/details/56949>
- Lortie, M. (2024, avril). *La science au service des apprentissages* [Éditorial multimédia]. Bulletin SSF, Université de Sherbrooke. <https://view.genially.com/6626ac4e2aa762001433d115>
- Denis, C. (2024, 24 avril). *Retour d'expérience sur la participation à un atelier concernant la neurodiversité (animé par M.Lortie)* [Article]. Bulletin SSF, Université de Sherbrooke. <https://perspectivesssf.espaceweb.usherbrooke.ca/2024/04/24/retour-dexperience-sur-la-participation-a-un-atelier-concernant-la-neurodiversite/>

Communications orales scientifiques (sélectionnées) :

- Lortie, M., & Dupont, A. (2026, mai). *L'évaluation comme obstacle à l'inclusion ? Analyse critique des cadres institutionnels* [Communication orale]. 93e Congrès de l'Acfas, colloque 528, Canada.
- Lortie, M. (2026, mai). *Communiquer pour inclure : analyse des discours et concepts liés à la neurodiversité et la neurodivergence* [Communication orale]. 93e Congrès de l'Acfas, colloque 480, Canada.
- Lortie, M., & Jolly, A. (2026, mai). *Exercer, appartenir, participer : une lecture écosystémique du parcours d'une infirmière neurodivergente en santé* [Communication orale]. 93e Congrès de l'Acfas, colloque 468, Canada.
- Lortie, M., & Labelle-Deraspe, R. (2026, mai). *Communiquer pour transformer : approches expérientielles et systémiques comme leviers de neuroinclusion en milieu de travail* [Communication orale]. 93e Congrès de l'Acfas, colloque 411, Canada.
- Lortie, M. (2017, novembre). *Cerveau* [Forum]. Forum international Sciences et société, Acfas, Canada.

- Lortie, M. (2016). *Neurophysiologie et TSA* [Communication orale]. Midi-conférence de la Faculté de médecine, Université de Sherbrooke, Canada.
- Lortie, M., Tachereau-Dumouchel, V., Lepage, J. F., & Théoret, H. (2007). *Le quotient empathique et autistique : traduction et validation française* [Communication orale]. Journée scientifique du Département de psychologie, Université de Montréal, Canada.
- Lortie, M. (2007). *Contribution pour la section québécoise : Services and structures* [Communication orale]. Canadian Early Intervention Research Team, Vancouver, Canada.
- Jourdan-Ionescu, C., St-Arnaud, I., & Lortie, M. (2004). *Évaluation des services concernant les problématiques des TED en Mauricie* [Communication orale]. Congrès international francophone pour les TED, Canada.

Communications par affiches (sélectionnées) :

- Proulx-Bégin, L., Lortie, M., Saint-Amour, D., Théoret, H., Lepage, JF. Biological sound processing in children with autism spectrum disorder. FMSS Scientific Meeting, Canada 2016. (Affiche primée)
- Lortie, M., Lepage JF., St-Amour, D., Champoux, F., Cousineau, D., Théoret H. Exploration de la dynamique d'activation précoce du système de reconnaissance de l'action humaine : comparaison de deux techniques MMN, Journée scientifique du CERNEC, 2013. (Affiche primée).
- Lortie, M., Lepage JF., Cousineau, D., Théoret H. Utilisation de l'anamnèse personnelle et familiale dans le processus diagnostique des troubles du développement, congrès annuel du CHU Ste-Justine, 2009.
- Lortie, M., Cousineau, D., Théoret H. *L'utilisation des facteurs de risque dans le processus diagnostique des troubles développementaux : une mise en garde*, congrès annuel de la SQRP, 2009.
- Lortie, M., Lepage, JF., Théoret H. *Trouble du Spectre Autistique et empathie*, ACFAS, 2007
- Lortie, M., Lepage, JF., Tachereau-Dumouchel, V., Théoret H., *Correlation between Empathy Quotient and the Autism-Spectrum Quotient*, SQRP, 2007

LIGNES DIRECTRICES EN MATIÈRE DE SOINS CLINIQUES

- *Co-investigatrice, Utilisation des données d'anamnèse dans le choix de l'équipe d'évaluation dans le processus de diagnostic différentiel des Troubles du spectre de l'autisme et des troubles connexes, CHU Ste-Justine, Clinique de Développement, 2007-2011*

AUTRES IMPLICATIONS

- Représentante du Conseil d'administration du RIPPH, <https://ripph.qc.ca/>
- Représentante du Conseil syndicale des chargé.es de cours au SCCCUS (élue), Université de Sherbrooke, 2021-2027
- Représentante du Comité de la Condition de la femme du SCCCUS (élue), de l'Université de Sherbrooke, 2022-2024, 2025-2027
- Représentante (élue) du Comité du Fonds conjoint pour les initiatives de développement durable de l'Université de Sherbrooke, 2021-2023, 2025-2027