

# Imaginons la suite

## Plan stratégique de développement 2025-2030



# Un milieu **vivant** et **accueillant**

Le Cégep de Sherbrooke accueille chaque année près de 6 000 personnes étudiantes et se classe ainsi parmi les plus grands établissements collégiaux au Québec. Il offre 23 programmes techniques et 9 programmes préuniversitaires en plus d'une soixantaine de formations créditées et non créditées à la formation continue.

S'ajoute à cela une large gamme de ressources d'aide, de projets et d'activités favorisant une expérience étudiante des plus enrichissantes. L'établissement compte aussi sur 17 équipes sportives qui le représentent fièrement.

Le Cégep propose également de la formation continue et sur mesure aux entreprises et organismes. De plus, grâce à l'expertise de son Centre collégial de transfert technologique, Productique Québec, il soutient les entreprises manufacturières en matière de productivité numérique.

Son vaste campus, composé de nombreux espaces verts, comprend sept pavillons, dont une résidence, un centre sportif et une salle de spectacle. Un programme dans le domaine de l'agriculture est aussi offert à Coaticook.



# Des **forces à exploiter** et des **défis à relever**

Le Cégep de Sherbrooke s'appuie sur sa réputation, son offre éducative et de services ainsi que sur l'engagement de sa communauté pour envisager l'avenir. Dans un contexte en mutation, il doit toutefois relever d'importants défis. Il est donc essentiel d'identifier ses forces et ses défis pour guider son action collective et assurer son développement de façon cohérente et durable.

## **Forces**

- Crédibilité solide, réputation enviable et attractivité régionale considérable
- Offre diversifiée de programmes et préparation adéquate au marché du travail et aux études universitaires
- Qualité des services de soutien offerts à la communauté étudiante
- Capacité partenariale reconnue
- Dévouement, professionnalisme et compétence du personnel

## **Principaux défis**

- Besoin croissant de soutien pour les personnes étudiantes
- Nécessité de réfléchir à différentes approches pédagogiques en réponse à une réalité et à un contexte d'enseignement qui se complexifie
- Agilité face à la transformation numérique
- Forte croissance de la population étudiante en Estrie
- Responsabilité au regard de la transition écologique et du développement durable
- Expérience employée à bonifier
- Ressources financières limitées et imprévisibles
- Manque d'espace et difficulté d'entretien des bâtiments
- Complexité des processus de travail et de la gestion administrative et multiplicité des canaux de communication

# Une **mission**, une **vision** et des **valeurs** pour **entreprendre** **l'avenir**

## **Mission**

Le Cégep de Sherbrooke forme des personnes compétentes, autonomes et engagées qui enrichissent la société, tout en contribuant activement à l'essor de la région.

## **Vision**

Le Cégep de Sherbrooke est un établissement d'enseignement supérieur à l'avant-garde, où la vivacité et l'innovation permettent à chaque personne de réussir, de s'épanouir et de contribuer à une société en constante transformation.

## **Valeurs institutionnelles**

### **Engagement**

S'investir pleinement et résolument dans sa communauté.

### **Collaboration**

Créer des liens solides en s'appuyant sur la confiance mutuelle, le respect et l'entraide pour accomplir des projets communs.

### **Ouverture**

Favoriser un environnement où toutes les personnes se sentent libres de contribuer et de s'exprimer

# Un plan pour imaginer la suite ensemble

## Orientation 1

Propulser les personnes étudiantes vers leur plein potentiel

Nous favorisons le développement complet de chaque personne étudiante en offrant un parcours d'apprentissage enrichissant, inclusif et de qualité.

## Objectifs

- 1.a** Renforcer la qualité des programmes de formation et la pertinence des approches pédagogiques<sup>®</sup>
- 1.b** Stimuler le développement des compétences et des attitudes favorisant la réussite et l'autonomisation des personnes étudiantes<sup>®</sup>
- 1.c** Bonifier nos approches liées aux différentes dimensions des transitions<sup>®</sup>

## Chantiers

- 1.a.1** Implanter des méthodes d'appréciation multisources des contenus des programmes et des approches d'enseignement<sup>®</sup>
- 1.a.2** Favoriser l'innovation et la consolidation des approches pédagogiques et des parcours diversifiés<sup>®</sup>
- 1.b.1** Renouveler et structurer l'offre de soutien à la réussite<sup>®</sup>
- 1.b.2** Mettre en place une stratégie de valorisation des activités scolaires, parascolaires et périscolaires<sup>®</sup>
- 1.c.1** Développer des initiatives conjointes avec les établissements scolaires et les universités<sup>®</sup>
- 1.c.2** Offrir un continuum de formation favorisant le développement des compétences citoyennes contemporaines<sup>®</sup>
- 1.c.3** Développer une offre d'accompagnement en fonction de différents profils d'entrée des personnes étudiantes<sup>®</sup>

\* <sup>®</sup> = Ces éléments font partie du plan de réussite.

## Orientation 2

Cultiver  
l'épanouissement  
du personnel

Nous créons un environnement de travail qui valorise le mieux-être, la collaboration et le perfectionnement continu pour permettre à chaque membre du personnel de contribuer pleinement.

## Objectifs

- 2.a** Implanter une nouvelle approche structurée relativement à l'accompagnement des personnes et des équipes
- 2.b** Développer de meilleures pratiques en matière de reconnaissance et de qualité de vie au travail

## Chantiers

- 2.a.1** Proposer une offre de développement professionnel diversifié et structuré
- 2.a.2** Veiller au développement du personnel pédagogique tout au long de sa carrière<sup>®</sup>
- 2.a.3** Développer et déployer un programme de prévention et de règlement des différends
- 2.b.1** Revoir la stratégie de reconnaissance globale
- 2.b.2** Actualiser les initiatives en matière de qualité de vie au travail

## Orientation 3

Croître de façon durable et innovante

Nous faisons progresser une organisation durable et innovante, ancrée dans son milieu, en renforçant les partenariats, l'accessibilité et l'impact du Cégep.

## Objectifs

**3.a** Adapter nos pratiques et notre environnement pour faire face à la croissance institutionnelle

**3.b** Mobiliser le milieu pour garantir l'accessibilité à une formation collégiale<sup>®</sup>

**3.c** Renforcer l'impact et l'ancrage régional du Cégep

## Chantiers

**3.a.1** Optimiser les infrastructures et la gestion des espaces

**3.a.2** Élaborer un modèle institutionnel qui vise le développement des compétences citoyennes contemporaines

**3.a.3** Actualiser le plan de développement durable institutionnel

**3.a.4** Développer des approches concertées et structurées d'organisation du travail

**3.b.1** Développer des partenariats stratégiques pour soutenir les activités de formation<sup>®</sup>

**3.b.2** Atténuer les obstacles à la poursuite d'études collégiales<sup>®</sup>

**3.c.1** Élaborer et mettre en œuvre un plan de développement de la recherche<sup>®</sup>

**3.c.2** Valoriser l'expertise et la capacité d'innovation du Cégep

**3.c.3** Augmenter l'autonomie financière du Cégep

\*<sup>®</sup>= Ces éléments font partie du plan de réussite.