



# Techniques d'éducation spécialisée (351-A1)

**Intervenez auprès des personnes de tout âge, présentant des difficultés affectives, physiques, intellectuelles, sociales ou comportementales.**

Vous apprendrez à réaliser des projets d'intervention et des activités individuelles et de groupe dans plusieurs domaines tels que la prévention, l'éducation, l'adaptation et la réadaptation. Vous développerez des compétences pour accompagner des personnes en difficulté d'adaptation dans un contexte de vécu partagé que ce soit à domicile, dans les établissements publics ou privés comme les écoles et les centres de réadaptation ou dans les organismes communautaires.

## Conditions d'admission au programme

Vous devez satisfaire aux conditions générales d'admission du cégep



## Vous êtes une personne :

- sensible au bien-être des personnes en difficulté de tous les âges
- prête à s'engager auprès de son entourage
- ayant de bonnes habiletés interpersonnelles
- ouverte d'esprit et dotée d'une grande capacité d'adaptation

Imaginons la suite

# La différence sherbrookoise

- Deux **stages** à temps plein (sessions 3 et 6) et la possibilité de faire des stages en régions éloignées, à l'international ou dans les communautés autochtones
- Contacts auprès de **diverses clientèles** par le biais de cours, d'activités, de projets spécifiques ou d'implication communautaire
- **Pratique en contexte réel** (15 h de techniques de communication, 30 h de relation d'aide lors de simulation, 15 h d'animation en CPE auprès d'enfants, 30 h de pratiques d'intervention physique en situation de crises)
- Réalisation d'un **projet sur le terrain** pendant plusieurs semaines avec une clientèle de votre choix
- L'accès à des salles spécialement aménagées pour **expérimenter différentes approches d'intervention**

Détails : [cegepsherbrooke.qc.ca/éducation-spécialisée](http://cegepsherbrooke.qc.ca/éducation-spécialisée)

# Débouchés possibles

Centres intégrés de santé et des services sociaux (CISSS) regroupant les centres de réadaptation en déficience physique, en déficience intellectuelle et troubles du spectre de l'autisme, en santé mentale et dépendance, les centres jeunesse, les centres hospitaliers, les centres d'hébergement et de soins de longue durée, les centres de jour et les centres locaux de services communautaires | Centres de services scolaires | Centres de la petite enfance | Ressources d'hébergement et de répit | Maisons des jeunes | Organismes communautaires et les organismes pour le travail de rue | Milieux d'intervention accueillant des personnes rencontrant des difficultés d'adaptation, de l'enfance à la vieillesse

## Programme admissible aux bourses Perspectives Québec

Vous pourriez recevoir 1 500 \$ après chaque session réussie, à temps plein, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans.

# Grille de cours

LÉGENDE: Formation générale  
Formation spécifique au programme

## PREMIÈRE SESSION

- Écriture et littérature
- Philosophie et rationalité
- Activité physique et santé
- Développement 1 et approches en éducation spécialisée
- Élaboration et animation d'activités cliniques
- Exploration de la profession
- Difficultés d'apprentissage et méthodes de travail intellectuel
- Communication

## DEUXIÈME SESSION

- Littérature et imaginaire
- L'être humain
- Cours complémentaire I
- Développement 2 et approches en éducation spécialisée
- Stimulation en petite enfance et difficultés langagières
- Observation du comportement humain
- Pratiques de travail sécuritaires
- Relation d'aide en éducation spécialisée
- Intervention auprès de la personne et de la famille

## TROISIÈME SESSION

- Littérature québécoise
- Anglais
- Élaboration du plan d'intervention
- Stage d'expérimentation

## QUATRIÈME SESSION

- Français
- Activité physique et efficacité
- Anglais
- Enjeux sociaux
- Jeunes en difficultés d'adaptation 1
- Déficience physique
- Difficultés d'adaptation relatives au vieillissement
- Déficience intellectuelle
- Trouble du spectre de l'autisme

## CINQUIÈME SESSION

- Éthique et politique
- Activité physique et autonomie
- Cours complémentaire II
- Intervention en situation de crise
- Jeunes en difficultés d'adaptation II
- Santé mentale
- Dépendances
- Exclusion sociale et violence
- Projet intégrateur

## SIXIÈME SESSION

- Synthèse clinique
- Stage d'intervention

