Mention de reconnaissance à l’engagement étudiant 2014-2015

# Un plus à votre diplôme collégial

Par votre participation bénévole dans une activité parascolaire ou extrascolaire, vous contribuez à améliorer et enrichir votre milieu de vie. Cela vous permet aussi de développer des valeurs, des habiletés ou des compétences qui pourront vous servir tout au long de votre vie.

L’engagement peut se réaliser tant au Cégep qu’à l’extérieur. Cette mention reconnaît l’acquisition d’habiletés complémentaires aux apprentissages quel que soit le domaine d’engagement.

Inscrite au bulletin, c’est une reconnaissance des activités par lesquelles vous vous êtes démarqué de multiples façons et constitue **un élément de plus à votre curriculum vitae!**

1. **Critères factuels**

* Être engagé dans une action significative : comité, concours, activité, projet individuel ou collectif qui nécessitent **au minimum 60 heures** d’engagement par session dans un même domaine d’engagement.
* Être **étudiant à temps** **plein** lors de la réalisation de l’engagement.
* Être en **réussite selon le Règlement no 13** favorisant la réussite scolaire du Cégep de Sherbrooke / **un échec maximum par session.**
* **Être engagé de façon bénévole** lors des activités faisant objet de la demande. Cependant, si l’engagement va au-delà du temps consacré à une activité rémunérée ou créditée, vous devez en faire la démonstration. Il est alors possible d’obtenir la mention.

1. **Critères qualitatifs**

* Qualités personnelles, attitudes et aptitudes mises en évidence au cours de l’engagement.
* Connaissances et habiletés acquises au cours de l’engagement.
* Niveau de responsabilité exercé au cours de l’engagement.
* Impact de l’engagement dans la collectivité (au Cégep ou à l’extérieur).

**Notes importantes**

* Chaque domaine d’engagement différent nécessite un **répondant qui atteste de l’engagement** en remplissant la fiche. Si vous avez plus d’un répondant dans le même domaine, faites remplir celui pour lequel vous avez le plus grand nombre d’heures.
* Un **maximum de deux domaines différents, par session**, peut être demandé. Dépendant des projets, un ou plusieurs documents de travail doivent être remplis.
* Un étudiant en **fin de DEC ne peut faire qu’une seule fois** une demande.
* **Date limite** de dépôt de candidature : **dernière journée ouvrable du mois d’avril** de l’année en cours.
* Le comité de sélection se réserve le droit de refuser une mention, et ce, malgré le nombre d’heures atteint pour l’obtenir. **L’attitude et le comportement de l’étudiant** pendant sa période d’implication **seront pris en considération** dans l’évaluation du dossier.
* Le **répondant ne peut pas être un autre étudiant**.
* Le **Service d’animation** peut répondre à vos questions et vous aider à compléter le document.

**Inscription 2014-2015**

**Identification de l’étudiant**

***Utilisez la touche TAB pour vous déplacer, remplir les cases et cliquer dans les choix appropriés.***

Nom : Prénom :

Adresse permanente 

Numéro civique :  rue

Ville  code postal :

Téléphone :  courriel :

Programme d’études :

Numéro d’étudiant (DA) 

Code permanent



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Espace réservé au responsable de la Mention de reconnaissance** | | | |
| **Nombre de cours réussis** | | | |
| **Automne** |  | **Hiver** |  |

1. **Description de l’engagement**

Activité / comité choisi :

Votre engagement dans ce comité / activité (brève description en quelques lignes) :

1. **Domaines d’activités**

Voici un rappel des objectifs visés dans chacun des sept domaines d’engagement :

* **Culturel et artistique**

Ce domaine regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d’une oeuvre, qui s’inscrivent dans une démarche de création, d’exécution, d’animation ou d’exposition permettant d’enrichir la vie culturelle. Il reconnaît des apprentissages comme le chant, la peinture, la danse, le jeu, la sculpture, la musique et l’écriture littéraire. Exemples : conception et réalisation d’une prestation musicale ou humoristique (spectacle de fin d’année, Cégeps en spectacle, etc.), d’une pièce de théâtre ou de danse (troupe locale, événements intercollégiaux, etc.); publication d’un recueil de nouvelles, de poésie ou d’une bande dessinée (Centre d’animation du français, Concours Critères, Cégep BD, etc.); montage d’une exposition (dans les corridors du cégep, intercollégial d’arts visuels, etc.); pratique soutenue d’activités connexes aux arts de la scène (éclairagiste au sein du comité technique du collège).

* **Entrepreneurial**

Ce domaine regroupe les engagements qui placent l’étudiant au coeur d’un projet d’affaires, qui s’inscrivent dans une démarche de création d’entreprise, de gestion ou de réseautage et qui contribuent à développer une culture entrepreneuriale. Il reconnaît des aptitudes comme la créativité, le leadership, le travail d’équipe, l’autonomie, le sens des responsabilités ainsi que des apprentissages tels que le droit corporatif, la finance, la comptabilité et le marketing. Exemples : démarrage d’une petite entreprise de type «qualité étudiant»; création d’une «miniressourcerie» dans le cégep; création et gestion d’une activité majeure et autofinancée; participation active au sein d’un club entrepreneur étudiant.

* **Politique**

Ce domaine regroupe les engagements visant, d’une part, la défense des droits et des intérêts des étudiants, des jeunes ou d’autres groupes sociaux et, d’autre part, la participation aux débats de société nationaux et internationaux, qui s’inscrivent dans une démarche de représentation ou de mobilisation et qui cherchent à influencer les autres étudiants, les décideurs du collège, les gouvernements, etc. Il reconnaît des apprentissages comme le leadership, la négociation, la résolution de conflits, le sens de l’organisation et la communication interpersonnelle. Exemples : faire partie du comité directeur d’une association étudiante; être membre actif du comité de mobilisation, d’action politique et d’action sociale; s’engager de façon soutenue dans la cellule locale d’un parti politique; organiser des semaines thématiques sur des enjeux politiques (environnement, mondialisation, etc.).

* **Scientifique**

Ce domaine regroupe les engagements de nature scientifique ou technique qui s’inscrivent dans une démarche de recherche, d’expérimentation ou de vulgarisation, qui enrichissent le degré d’intérêt et de connaissance en matière de sciences et de techniques. Il reconnaît des apprentissages comme la démarche méthodologique, la rigueur, l’ingéniosité et l’esprit d’analyse et de synthèse. Exemples : participation soutenue au concours Science, on tourne!, élaboration et exécution d’une expérience significative et non prévue au corpus; préparation et présentation d’une étude à l’occasion d’un colloque scientifique; participation active à des olympiades professionnelles; contribution majeure à un groupe de recherche.

* **Scolaire**

Ce domaine regroupe les engagements qui s’inscrivent dans le prolongement du programme d’études et du cheminement professionnel de l’étudiant, excluant les stages et les cours prévus dans le cursus, soit une démarche pédagogique de perfectionnement, d’apprentissage par les pairs, de complément de formation ou de mise en valeur des réalisations scolaires qui permet de développer une culture du dépassement et de la formation continue. Il reconnaît des apprentissages semblables à ceux du programme d’études de l’étudiant. Exemples : engagement soutenu au sein d’activités d’appoint ou de perfectionnement ne donnant pas droit à des unités; exécution de projets mettant en valeur des réalisations scolaires; organisation d’un colloque dont le thème est lié de près au programme d’études; travail en tant que moniteur bénévole dans un centre d’aide.

* **Social et communautaire**

Ce domaine regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens d’une collectivité, qui s’inscrivent dans une démarche de soutien, d’entraide ou de solidarité, et qui contribuent à développer une plus grande attitude citoyenne. Il reconnaît des apprentissages tels que la communication interpersonnelle, le leadership, le sens de l’organisation et le travail d’équipe. Exemples : réalisation d’une série de projets pour améliorer l’environnement, organisation d’activités d’entraide telles que la guignolée ou une campagne «pain partagé»; projet de coopération internationale; participation active au sein d’un comité de vie étudiante (journal étudiant et radio étudiante, «Amnistie internationale», club santé, bureau voyage, etc.).

* **Sportif**

Ce domaine regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative, qui concernent d’abord les étudiants athlètes, mais aussi les étudiants entraîneurs bénévoles et ceux qui sont membres de comités sportifs. Il reconnaît des apprentissages comme la discipline personnelle, l’esprit d’équipe et la persévérance. Exemples : faire partie d’une équipe sportive intercollégiale ou assurer des fonctions d’entraîneur de façon bénévole; suivre activement un programme sport-études; faire de l’animation sportive de façon soutenue.

**Note importante :**

1. Une activité peut avoir certaines caractéristiques de plusieurs domaines, mais il faut considérer l’activité dans son sens global pour pouvoir la classer dans le tableau ci-dessous.

## Obligatoire à remplir

Si vous prévoyez faire des heures après la date de remise du document, s.v.p. les indiquer.

1. Fin de session été jusqu’au début de session hiver (exemple : 20 août au 19 janvier)
2. Fin de session automne jusqu’au début de session été (exemple : 19 janvier au 22 mai)

## Tableau de compilation : un maximum de deux domaines différents, par session

Initiales répondant

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines d’activités** | **Période /**  **cumulatif des heures** | |
|  | **Automne** | **Hiver** |
| Culturel et artistique | **hrs** | **hrs** |
| Entrepreneurial | **hrs** | **hrs** |
| Politique | **hrs** | **hrs** |
| Scientifique | **hrs** | **hrs** |
| Scolaire | **hrs** | **hrs** |
| Social et communautaire | **hrs** | **hrs** |
| Sportif | **hrs** | **hrs** |

1. **Avez-vous reçu une rétribution sous forme d’argent ou d’unités de cours pour une partie du projet d’engagement faisant l’objet de la présente demande?**

oui non

Si vous avez répondu oui, expliquez en quoi les activités pour lesquelles vous demandez une reconnaissance diffèrent ou vont au-delà des activités pour lesquelles vous avez reçu une rétribution.

1. **Autoévaluation de l’étudiant**

*Si vous demandez plus d’une mention, s.v.p. indiquez au moins un objectif par domaine, ensuite l’identifier* *et si vous ne demandez qu’une mention,* ***vous devez remplir les trois objectifs*** *quand même*.

* 1. Décrivez-nous trois objectifs que vous vous étiez fixés dans le cadre de ce projet de reconnaissance et évaluez l’atteinte de ces objectifs.

**Objectif 1 :**

Initiales répondant

dépassé  partiellement  atteint  non atteint

Explication :

Domaine :

**Objectif 2 :**

Initiales répondant

dépassé  partiellement  atteint  non atteint

Explication :

Domaine :

**Objectif 3** :

Initiales répondant

dépassé  partiellement  atteint  non atteint

Explication :

Domaine :

* 1. Cochez les différents apprentissages que vous avez développés dans le cadre de votre engagement.

1. Animation

2. Autonomie

3. Communication interpersonnelle

4. Comptabilité

5. Créativité

6. Démarche méthodologique

7. Droit corporatif

8. Discipline personnelle

9. Esprit d’analyse et de synthèse

10. Esprit d’équipe

11. Gestion de stress

12. Leadership

13. Finance

14. Ingéniosité

15. Markerting

16. Négociation

17. Persévérance

18. Planification

19. Résolution de conflit

20. Rigueur

21. Sens de l’organisation

22. Sens des responsabilités

23. Travail d’équipe

Autre :

* 1. Commentez les connaissances acquises (habiletés, savoir-faire) de même que les qualités personnelles (attitudes, savoir-être) que vous ayez mises en évidence ou développées durant votre engagement.

Initiales répondant

* 1. **S’il y a lieu**, décrivez votre position au sein de l’équipe d’organisation du projet d’engagement et démontrez à l’aide d’exemples concrets, le niveau de responsabilité et de leadership que vous avez assumé (engagement contributif).

Initiales répondant

* 1. Que retenez-vous surtout de votre engagement dans cette activité?

1. **Engagement**

J’ai pris connaissance des critères liés à la mention au bulletin, reconnaissant l’engagement étudiant.

Signature de l’étudiant date

**Veuillez imprimer votre document avant de le retourner avec votre signature au Service d’animation au local 3-24-178**

**Le document doit être paraphé et la fiche du répondant remplie**

**avant la dernière journée ouvrable du mois d’avril**

**Aide mémoire - Cet outil sert à consigner vos heures d’engagement**. (non obligatoire)

\* *Vérifier au Service d’animation si un aide-mémoire préétabli est disponible.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activités / tâches** | **Semaine du** | **Heures** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Total d’heures** |  |  |

**Fiche du répondant** *(à détacher et mettre sous enveloppe cachetée, si désiré)*

Cette demande s’inscrit dans une démarche personnelle de reconnaissance à l’engagement bénévole. Nous vous prions de bien vouloir prendre connaissance du document qui vous est soumis avant de remplir cette fiche du répondant. Merci de votre collaboration.

1. **Information sur le répondant *(en lettres moulées)***

Nom du répondant : Prénom du répondant :

Titre / fonction :

Service / organisme :

Téléphone : Télécopieur :

Courriel :

1. **Validation des informations (s.v.p., cochez)**

* J’ai pris connaissance de l’ensemble du document de l’étudiant :
* Tableau de compilation
* Auto-évaluation de l’étudiant
* J’atteste de la validité des informations inscrites
* J’ai posé mes initiales aux six (6) endroits demandés dans le questionnaire

1. **Recommandation / S.V.P. cochez la case appropriée :**

* Je vous recommande la mise en candidature de cet étudiant, pour l’obtention d’une mention à son bulletin.
* Il m’est impossible de recommander l’émission d’une mention au bulletin. Expliquez :

Signature du répondant date